

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تاريخ التربية الرياضية		
2. رمز المقرر	لا يوجد		
3. النظام الدراسي	سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى، الكترونى، مدمج		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	عدد الساعات/60		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	الاسم: م.م محمد نظام طه mohammednetham8@gmail.com		
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1* الاستفادة من دراسة التاريخ في سبيل تحقيق أغراض نؤمن بها ونعمل على تحقيقها في سبيل الاستفادة من تجارب الشعوب الأخرى في المجال الرياضي.... 2* الاستفادة من دراسة التاريخ في ربطه في الحاضر والاستفادة منه في المستقبل.... 3* معرفة تاريخ الرياضيات والتطورات التي طرأت عليها....		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية تفعيل دور الحوار بين المدرس والطلاب (طريقة المناقشة الحوار الموجه)، استخدام طريقة الأسئلة والاجوبة بين الطلاب		
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	المدخل في تاريخ الرياضة
		الساعات	الأسبوع
		2	الأول

توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	عصور ما قبل التاريخ	2	الثانية
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في المجتمع البداني	2	الثالث
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العراق القديم	2	الرابع
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في الصين	2	الخامس
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في الهند	2	السادس
جامعة الملك عبد الله بن عبد العزىز وعلوم التربية والفنون		امتحان تحريري	2	السابع
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في بلاد فارس	2	الثامن
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية عند الاغريق	2	التاسع
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الهوميري	2	العاشر
		امتحان تحريري	2	الحادي عشر
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الاثني الأول	2	الثاني عشر
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الاثني الثاني	2	الثالث عشر
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	الألعاب اليونانية	2	الرابع عشر
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	الألعاب والمسابقات الأولمبية	2	الخامس عشر
		امتحان تحريري	2	السادس عشر
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	الجمزيوم	2	السابع عشر
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الروماني القديم	2	الثامن عشر
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الروماني الحديث	2	التاسع عشر
		امتحان تحريري	2	العشرون
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر المسيحي الأول	2	الواحد والعشرون

توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة وال الحوار مع الطلاب	جامعات العصور الوسطى	2	الثاني والعشرون
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة وال الحوار مع الطلاب	عصر الفروسيّة	2	الثالث والعشرون
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة وال الحوار مع الطلاب	عصر النهضة	2	الرابع والعشرون
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة وال الحوار مع الطلاب	الألعاب الرياضية عند العرب	2	الخامس والعشرون
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة وال الحوار مع الطلاب	الملامح الرياضية لدى الحضارات	2	السادس والعشرون
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة وال الحوار مع الطلاب	التجاهات الرياضية العامة للحضارات	2	السابع والعشرون
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة وال الحوار مع الطلاب	رواد الحركة الرياضية	2	الثامن والعشرون
توجيه الأسئلة الى الطلاب	شرح المادة وال الحوار مع الطلاب	الأنشطة الرياضية	2	التاسع والعشرون
		امتحان تحريري	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الملاهي	الفصل الدراسي الأول (نظري %25)
فرع العلوم النظرية	الفصل الدراسي الثاني (نظري %25)
الامتحان النهائي %50	السعي السنوي %50
	12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ التربية الرياضية، تأليف د. منذر هاشم الخطيب، (بغداد-2000)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فاخر عاقل، التربية قديمها وحديثها، بيروت - 1974	المراجع الرئيسية (المصادر)

مدرس المادة/ تاريخ التربية الرياضية / مرحلة أولى/ م.م محمد نظام طه

أ.د. سالم خالد فهد
رئيس فرع العلوم النظرية

٢١ ٥٦٢

الباحث
كمال رمضان صالح

٢٠١٤ - ٢١٦١