



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع الالعب النظرية

نموذج وصف المقرر

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| اللغة العربية | |
| 2. رمز المقرر | لا يوجد |
| 3. الفصل / السنة | سنوي |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | 2024/3/24 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضورى + مدمج |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) | (60) ساعة / وحدة |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | الاسم: م.م. مروة سبع محى الدوري الإيميل: marwa.s.mohi@tu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تذكر قواعد اللغة العربية والتربية والأدب والآدلة والتربية الإسلامية . 2- قدرة الطالب على التعبير الصحيح . 3- تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة . 4- تذوق النصوص القرآنية والشعرية . 5- تحبيب علم العربية للطالب 6- الاستجابة السريعة لكتاب نص خالٍ من الأخطاء اللغوية .</p> |



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- أ- استراتيجية المحاضرة . ب- استراتيجية المناقشة
 ج- استراتيجية الطريقة القياسية . د- استراتيجية
 الطريقة السمعية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| الأول | 2 | فهم أهمية اللغة العربية وتحليل خصائصها ومعرفة الفرق بين الناء المفتوحة والمربوطة | أهمية اللغة العربية + الناء المفتوحة والناء المربوطة | الطريقة السمعية | اختبار شفوي |
| الثاني | 2 | فهم حياة الشاعر وتحليل قصيده | الشاعر كعب بن زهير | مناقشة + أسئلة | اختبار شفوي |
| الثالث | 2 | فهم المفعول به وتحليل إعرابه | المفعول به وإعرابه | الطريقة القياسية | اختبار شفوي |
| الرابع | 2 | فهم المفعول المطلق وتحليل إعرابه | المفعول المطلق | الطريقة السمعية | اختبار شفوي |
| الخامس | 2 | فهم المفعول وتحليل إعرابه | الشاعر حسان وتحليل قصيده | مناقشة + أسئلة | اختبار شفوي |
| السادس | 2 | فهم المفعول لأجله | المفعول لأجله | الطريقة القياسية | اختبار شفوي |
| السابع | 2 | امتحان شهر 1 | | اختبار تحريري | |
| الثامن | 2 | معرفة حياة الشاعر وتحليله | الشاعر مالك بن الريب وقصيده | الطريقة القياسية | اختبار شفوي |
| التاسع | 2 | معرفة شرح الآيات وتحليلها | حفظ عشر آيات من سورة الكهف | الطريقة السمعية | اختبار شفوي |
| العاشر | 2 | معرفة مواضع الهمزة وتحليلها | الهمزة | الطريقة السمعية | اختبار شفوي |
| الحادي عشر | 2 | معرفة كيفية التفريق بين الضاد والظاء | الضاد والظاء | الطريقة القياسية | اختبار شفوي |
| الثاني عشر | 2 | امتحان شهر 2 | | اختبار تحريري | |
| الثالث عشر | 2 | معرفة علامات معرفة علامات | علامات | الطريقة | اختبار شفوي |

| | القياسية | الترقيم | الترقيم ومواضعها في الكلام | | |
|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------|
| اختبار تحريري | الطريقة القياسية | قواعد العدد والنعت العددي | معرفة قواعد العدد من حيث الموافقة والمخالفة | 2 | الرابع عشر |
| اختبار شفوي | الطريقة السمعانية | الشاعر عمرو بن كلثوم | معرفة حياة الشاعر وتحليل قصيده | 2 | الخامس عشر |
| | | | طلة نصف السنة | | |
| اختبار شفوي | الطريقة السمعانية | الشاعر المتنبي | معرفة حياة الشاعر وتحليل قصيده | 2 | السادس عشر |
| اختبار شفوي | الطريقة السمعانية | نص من كتاب هامش السيرة لطه حسين | فهم النص وتحليله | 2 | السابع عشر |
| اختبار شفوي | الطريقة القياسية | الجملة الاسمية | | 2 | الثامن عشر |
| اختبار شفوي | الطريقة القياسية | الجملة الاسمية وتحليلها | | 2 | التاسع عشر |
| اختبار شفوي | الطريقة القياسية | أنواع الخبر | | 2 | العشرون |
| | |  جامعة طنطا كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة | | | |
| اختبار شفوي | الطريقة القياسية | الناقصة واستعمالاتها | | 2 | الحادي والعشرون |
| اختبار تحريري | | | امتحان شهر 1 | 2 | الحادي والعشرون |
| اختبار شفوي | الطريقة القياسية | الجملة الفعلية | | 2 | الثاني والعشرون |
| اختبار شفوي | الطريقة القياسية | بناء الفعلين | | 2 | الثالث والعشرون |
| اختبار شفوي | الطريقة القياسية | نائب الفاعل | | 2 | الرابع والعشرون |
| اختبار شفوي | الطريقة القياسية | الفعل الماضي | | 2 | الخامس والعشرون |

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------|
| السادس والعشرون | 2 | معرفة كيف يسند الفعل الماضي إلى الضمائر | إسناد الفعل الماضي إلى الضمائر | الطريقة القياسية | اختبار شفوي |
| السابع والعشرون | 2 | امتحان الشهر 2 | | اختبار تحريري | اختبار شفوي |
| الثامن والعشرون | 2 | معرفة دلالة فعل الأمر وبنائه | فعل الأمر | الطريقة القياسية | اختبار شفوي |
| التاسع والعشرون | 2 | معرفة الضمائر التي يسند إليها فعل الأمر وكيف يسند | إسناد فعل الأمر إلى الضمائر | الطريقة القياسية | اختبار شفوي |
| الثلاثون | 2 | معرفة كيف يعرب الفعل المضارع وكيف يبني | إعراب الفعل المضارع وبناؤه | الطريقة القياسية | اختبار شفوي |

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول (الشهر الأول 10%) و(الشهر الثاني 10%) و(الامتحان اليومي والحضور

(%)5

الفصل الدراسي الثاني (الشهر الأول 10%) و(الشهر الثاني 10%) و(الامتحان اليومي والحضور (%)5

العامي السنوى 50%
فرع العلوم المختلطة 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| لا توجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| أ. القرآن الكريم . ب- شرح ابن عقيل . ج- معاني النحو للدكتور فاضل صالح السامرائي . د- تفسير جامع البيان للطبرى . | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت |

مدرسة المادة

م.م مروة سبع محي الدوري .

أ.م.د. نسالوم خلف فهد
رئيس فرع العلوم النظرية

الدكتور
كمال رمضان صالح
٢٠١٤ - ٢٠١٣

٢٠١٣ - ٢٠١٤