



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|--------------|-------|
| 1. اسم المقرر: | | | | | |
| البحث العلمي | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | | | | | |
| 2024/4/26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| (حضوري / الكتروني / مدمج) | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | | | | | |
| (60 ساعة / 4 وحدات) | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.د عبد المنعم احمد جاسم الجنابي الأيمل : dr.aljunapy@tu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| - تنمية وتعزيز النواحي التربوية والأكاديمية. - اكساب الطالب مهارة البحث العلمي لغرض اعداد بحث التخرج في الصف الرابع | - اكساب الطلبة المعرفة بماهية البحث العلمي. - اكساب الطلبة مهارة البحث العلمي وإجراء البحوث العلمية. - اكساب الطلبة المعرفة لحل المشكلات باستخدام منهجية البحث العلمي | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية: (المحاضرة - المناقشة - دراسة حالة - التعلم الذاتي) | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او | طريقة التعلم | طريقة |

| التقييم | الموضوع | المطلوبة | | |
|---------------|---------------------------|---|---|---|
| | المحاضرة | الباحث العلمي | اطلاع الطلبة على مفهوم البحث العلمي | 2 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والمناقشة | المعرفة: مفهوم المعرفة - طرق الحصول على المعرفة - الطرق القديمة للحصول على المعرفة - الطريقة العلمية للحصول على المعرفة | إلمام الطلبة بمفهوم وطرق الحصول على المعرفة | 2 |
| | المحاضرة والمناقشة | العلم: مفهوم العلم - أهداف العلم | إلمام الطلبة بمفهوم وأهداف العلم | 2 |
| | المحاضرة والمناقشة | البحث العلمي: مفهوم البحث العلمي - أنواع البحوث العلمية | اكتساب الطلبة المعرفة بمفهوم وأنواع البحث العلمي | 2 |
| | المحاضرة والمناقشة | خطة البحث ، عنوان البحث ، الآية القرآنية | معرفة الطلبة بخطة البحث والعنوان | 2 |
| اختبار تحريري | | امتحان الشهر الأول الفصل الدراسي الأول | امتحان | 2 |
| | المحاضرة والتعلم التعاوني | الإقرارات - الشكر والتقدير - الإهداء - ملخص البحث | اكتساب الطلبة المعرفة بواجبات البحث | 2 |
| | المحاضرة والمناقشة | المقدمة وأهمية البحث - مشكلة البحث. | إلمام الطالب بكيفية صياغة محاور المحاضرة. | 2 |
| | المحاضرة والمناقشة | أهداف البحث - فروض البحث. | اكتساب الطلبة كيفية كتابة أهداف البحث وفروضه | 2 |
| | المحاضرة والتعليم الذاتي | إكمال فروض البحث | فهم ومعرفة كيفية تحديد مجالات البحث والمصطلحات | 2 |
| | دراسة حالة | مثال تطبيقي على ماتم دراسته | تطبيق أدوات البحث العلمي ومنهجية | 2 |
| | المحاضرة | | إلمام الطالب بكيفية كتابة الدراسات النظرية | 2 |
| | التعلم التعاوني | الدراسات السابقة | إلمام الطالب بكيفية كتابة الدراسات السابقة | 2 |
| | المحاضرة والتعليم الذاتي | الاقتراس في البحث العلمي | إلمام الطالب بكيفية نقل المادة العلمية من المصادر الى متن البحث | 2 |
| اختبار تحريري | | امتحان الشهر الثاني في الفصل الدراسي الأول | امتحان | 2 |
| | لمحاضرة والتعليم الذاتي | طرق كتابة وتوثيق المصادر العلمية | إلمام الطالب بأساليب كتابة المصادر او توثيق المصادر | 2 |
| اختبار شفوي | المحاضرة والتعليم الذاتي | مفهوم مناهج البحث وتصنيفاته | اكتساب الطلبة المعرفة بكيفية استخدام مناهج البحث بما يتلائم وطبيعة الدراسة. | 2 |
| | المحاضرة والمناقشة | مناهج البحث العلمي: المنهج التجريبي | اكتساب الطالب المعلومات حول منهج البحث التجريبي | 2 |
| | المحاضرة والمناقشة | المنهج الوصفي | اكتساب الطالب المعلومات حول منهج البحث الوصفي | 2 |
| | المحاضرة والمناقشة | المنهج التاريخي | اكتساب الطالب | 2 |

| المعلومات حول منهج البحث التاريخي | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------|--|
| الأسبوع الحادي والعشرون | 2 | امتحان الشهر الأول للفصل الدراسي الثاني | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري | |
| الأسبوع الثاني والعشرون | 2 | ضرورة أن يتمكن الطالب من انتقاء أدوات البحث المناسبة للدراسة | المحاضرة التعلم التعاوني | اختبار شفوي | |
| الأسبوع الثالث والعشرون | 2 | ضرورة أن يتمكن الطالب من انتقاء أدوات البحث المناسبة للدراسة | المحاضرة والمناقشة | | |
| الأسبوع الرابع والعشرون | 2 | ضرورة أن يتمكن الطالب من انتقاء أدوات البحث المناسبة للدراسة | المحاضرة والمناقشة | | |
| الأسبوع الخامس والعشرون | 2 | ضرورة أن يتمكن الطالب من انتقاء أدوات البحث المناسبة للدراسة | المحاضرة والمناقشة | | |
| الأسبوع السادس والعشرون | 2 | اكساب الطالب المعرفة بكيفية استخراج نتائج البحث | عرض النتائج ومناقشتها | المحاضرة والمناقشة | |
| الأسبوع السابع والعشرون | 2 | معرفة الطالب بمعنى الاستنتاج والتوصية وطريقة كتابتهما | الاستنتاجات والتوصيات | المحاضرة والمناقشة | |
| الأسبوع الثامن والعشرون | 2 | امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني | | اختبار تحريري | |
| الأسبوع التاسع والعشرون | 2 | مثال تطبيقي لكتابة البحث العلمي | المناقشة التعلم التعاوني | | |
| الأسبوع الثلاثون | | مراجعة عامة | المناقشة | | |



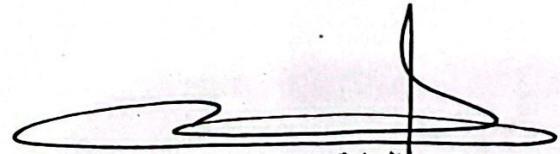
١١. تقييم المقرر:

- (أ): 25 درجة (الفصل الدراسي الأول موزع على امتحانين (شهر اول ، شهر ثاني كل امتحان من 10 درجات) 5 نشاط يومي)
- (ب): 25 درجة (الفصل الدراسي الثاني موزع على امتحانين (شهر اول ، شهر ثاني كل امتحان من 10 درجات) 5 نشاط يومي)
- (ج): 50 درجة الامتحان التحريري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية والعلوم الإنسانية والاجتماعية ، حسن أحمد الشافعي | |

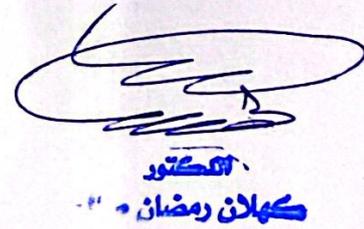
| | |
|---|--|
| وأخران ، ١٩٩٩) - أصول البحث العلمي ، أحمد بدر ، ١٩٩٤) -مناهج البحث العلمي ، محمد سرحان علي ، ٢٠١٩ | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - مجلة الثقافة الرياضية كلية التربية الابدنية وعلوم الرياضة -جامعة تكريت | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| جميع مامتاح على الشبكة الالكترونية | المراجع الإللكترونية، مواقع الانترنت |



مدرس المادة
أ.د عبدالمنعم احمد جاسم



أ.د. سالم خلف فهد
رئيس فرع العلوم النظرية
٢٠١٩

الكاتب
كهلان رمضان