



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طريق التدريس	
٢. رمز المقرر	
لابوجد	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / الكترونى / مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	١٢٠ ساعة / ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د كهلان رمضان صالح ، م.م عمار عبد حسين ، م.م رعد عبد المجيد حسين الإيميل : kahlan.ram@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطلبة مبادئ التدريس. - تعليم واكتساب الطلبة الأهداف التربوية لمعلمي التربية الرياضية. - تعليم الطلبة أنواع الوسائل التعليمية. - تعليم الطلبة الاتجاهات الحديثة في طريق التدريس. - تعليم واكتساب الطلبة كيفية إعطاء التغذية الراجعة. - تعليم الطلبة التقويم الذاتي. - تعليم الطلبة مهارات التدريس حسب سوق العمل. - تعليم الطلبة كيفية إدارة الدرس حسب عدد التلاميذ. - تعليم الطلبة كيفية إعطاء طرائق التدريس المناسب في التدريس حسب مستوى عمر الطلبة 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية المحاضرة. - استراتيجية المناقشة. - استراتيجية حل المشكلات - استراتيجية التعليم الإلكتروني والمدمج. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية العصف الذهني. - دراسة الحالة. 	استراتيجية
--	------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركات	نظري / طريقة المحاضرة عملي	علم وفن التدريس	تعليم الطالب كيف يتميز بين الطرائق التدريس كعلم وفن	٤	الأول
المشاركات التقارير	نظري / طريقة المناقشة عملي	المعلم الجديد	يتعلم الطالب كيف معالجة مشكلات المدرس الجديد	٤	الثاني
المشاركات في حل المشكلة عن طريق الواجبات	نظري / طريقة حل المشكلات عملي	الأهداف التربوية	ان يميز الطالب بين الأهداف والاغراض	٤	الثالث
حسب نوع الاقتراحات	نظري / طريقة التعلم التعاوني عملي	الوسائط التعليمية	يتعلم الطالب فاندة الوسائل التعليمية	٤	الرابع
المشاركات	نظري / طريقة المحاضرة عملي	تطوير مستوى التلاميذ	تعليم الطالب كمدوس كيف يطور مستوى التلاميذ	٤	الخامس
الإجابات الصحيحة	نظري / طريقة المناقشة عملي	أنواع الوسائل التعليمية	يتعلم الطالب كيف إدارة الوسائل التعليمية	٤	السادس
الاقتراحات والواجبات	نظري / طريقة حل المشكلات عملي	مبادئ تنظيم الدرس وادارته	يتعلم الطالب كيف إدارة الدرس بصورة جيدة	٤	السابع
المشاركة الفعالة	نظري / طريقة المحاضرة عملي	الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس	يتعلم الطالب كيف يستخدم الاتجاهات الحديثة في التدريس	٤	الثامن
اتباع الأوامر وتنفيذها	نظري / طريقة	الطريقة الامرية	يتعلم الطالب عن التدريس كيف ومنى يستخدم هذا الأسلوب	٤	التاسع

الاستئصال الجيد والمشاركة حسب الواجب	نظرية/ طريقة التعليم الالكتروني عملي	-	الطريقة التربوية	يتعلم الطالب في التدريس متى يستخدم هذا الأسلوب ومدى فائدته	٤ العاشر
اتقان الدور والواجب	نظرية/ طريقة المحاضرة عملي	-	الطريقة التابلي	يتعلم الطالب كيف يتبادل الأدوار بين الطالب العامل والملاحظ	٤ الحادي عشر
التقييم الذاتي	نظرية/ طريقة المحاضرة عملي	-	طريقة فحص النفس	يتعلم الطالب كيف يقيم نفسه والحكم على النتائج بموضوعية تامة	٤ الثاني عشر
تحديد المستويات	نظرية/ طريقة العصف الذهني عملي	-	طريقة الادخال والتضمين	يتعلم الطالب كيف يحدد المستويات الطلاق	٤ الثالث عشر
١٠ % من الدرجة الكلية	امتحان نظري (ورقة وعلم)	امتحان نظري	المراجعة الجيدة للعلوم وحفظها	٤ الرابع عشر	
١٥ % من الدرجة الكلية	تطبيق عملي	الباحث عالي طبق خطة الدرس	يتعلم الطالب كيف يطبق الطرائق وحسب الموقف العلمي	٤ الخامس عشر	
تقييم المعلومات العلمية	نظرية/ طريقة المناقشة عملي	-	النقدية الراجعة درسن التربية الرياضية	يتعلم الطالب كيف يعطي التغذية الراجعة	٤ السادس عشر
طريقة الاستخدام الصحيح حسب نوع التغذية الراجعة	نظرية/ طريقة المناقشة عملي	-	أنواع التغذية الراجعة	يتعلم الطالب كيف الانتقال بين أنواع التغذية الراجعة	٤ السابع عشر
مستوى عرض التغذية الراجعة	نظرية/ طريقة المناقشة عملي	-	طرق عرض التغذية الراجعة	يتعلم الطالب اهم وسائل العرض المناسبة ومكانها في الدرس	٤ التاسع عشر
تحديد نوع العوائق للتغذية الراجعة	نظرية/ طريقة المناقشة عملي	-	معوقات التغذية الراجعة	يتعلم الطالب ماهي المشاكل التي تعيق إعطاء التغذية الراجعة	٤ العشرون
واجب التقرير	نظرية/ طريقة التعلم التعاوني عملي	-	التخطيط وطبيعته	يتعلم الطالب كيف عملية التخطيط و أهميتها في العملية التربوية	٤ الواحد والعشرون
واجب التقرير والرواية	نظرية/ طريقة التعلم التعاوني عملي	-	التخطيط بعد المدى	يتعلم الطالب كتابة الخطة الطوبلة المدى وتتناسب حسب الخطة التربوية	٤ الثاني والعشرون
الاقتراحات المطروحة	نظرية/ طريقة	-	تنمية صفات البدنية	يتعلم الطالب كيف يبني الصفات البدنية وحسب الفروق	٤ الثالث والعشرون

	التعليم الاكتروني عملي	-		الفردية للطلبة		
كيف التعامل مع الفروق الفردية	نظري / طريقة المناقشة عمل	-	الحمل والراحة	يتعلم الطالب كمدى كيف يزيد او يقلل الحمل على الطالبة	٤	الخامس والعشرون
تدخل الطالب وفق موضوعة التقويم	نظري / طريقة المحاضرة عمل	-	التقويم الذاتي	يتعلم الطالب كيف يحدد التقويم ومدى فائدة التقويم في العملية التدريسية	٤	السادس والعشرون
المشاركة الفعالة	نظري / طريقة المناقشة عمل	-	تقويم مستوى اللاميذ	يتعلم الطالب كيف يقوم المستوى العلمي والبدنية للطالب ومراعاة الفروق الفردية	٤	السابع والعشرون
المشاركة الفعالة	نظري / طريقة المناقشة عمل	-	الخطيط للمستقبل في مهنة التدريس	يتعلم الطالب كيف يخطط في مهنة التدريس ومعالجة الأخطاء الذي يمكن ان تعيق التدريس في المستقبل	٤	الثامن والعشرون
١٠ % من الدرجة الكلية	امتحان نظري (ورقة وكلم)	امتحان نظري للمادة	المراجعة وحفظ الأساس النظرية التي يحتاجها الطالب		٤	الناسع والعشرون
١٥ % من الدرجة الكلية	تطبيق عملي	امتحان عملي / تطبيق خطة الخطط الدراسية	تطبيق اهم المعلومات العلمية التي تعلمها وطبقها وفق الخطط الدراسية		٤	الثلاثون



١١. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري ١٠%) (عملي ١٥%)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري ١٠%) (عملي ١٥%)
- السعي السنوي (٥٠%)
- الامتحان النهائي (نظري ٢٠%) (عملي ٣٠%)

ملاحظة/ الامتحانات اليومية والتقارير والواجبات التي يتم اعطائها للطالب تدخل من ضمن درجة الفصل

الدراسي الأول والثاني

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

<p>عباس احمد صالح ، عبدالكريم محمود السامرائي ؛ <u>كفايات تدريسية في طائق التدريس التربية الرياضية</u> : (بغداد ، ب. م ١٩٩١،).</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>عبدالكريم محمد السامرائي ؛ <u>الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الرياضية</u> : ط ١ (المملكة الأردنية الهاشمية ، عمان ، دار الوفاء للنشر ، ٢٠١٩،).</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية) العلمي والبحث العلمي (مجلة علوم الرياضة) الاكاديمية العلمية العراقية</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية) العلمي والبحث العلمي (مجلة علوم الرياضة) النقارير...)</p>
<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>	

مدرس المادة

أ.م.د كهلان رمضان صالح

م.م رعد عبدالمجيد حسين

م.م عمار عبد حسين

أ.م.د سالم خلف
رئيس فرع العلوم النقدية

٤ / ٣ - ٢

الدكتور
كهلان رمضان صالح